

**Аккредитованное образовательное частное учреждение  
высшего образования  
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»  
Школа «Наукоград»**

**СОГЛАСОВАНО**

педагогическим советом  
протокол № 1  
«28» августа 2025 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом ректора № 16-ю/141  
«29» августа 2025 г.

**Рабочая программа  
учебного курса «Индивидуальный проект»  
на уровне среднего общего образования  
(10 класс)**

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного курса для обучающихся 10 класса разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 28.02.2025) «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 27.12.2023) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 №371 (ред. от 19.03.2024) «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 (ред. от 04.03.2025) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 (ред. от 30.08.2024);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2 (ред. от 16.12.2024);
- основной образовательной программы СОО школы «Наукоград», в том числе с учетом рабочей программы воспитания;

Рабочая программа учебного курса для обучающихся на уровне среднего общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, ФОП СОО и ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания и в рабочей программе воспитания школы «Дружба»

Учебный курс «Индивидуальный проект» представляет собой обязательную особую форму организации деятельности (учебное исследование или учебный проект) и входит в учебные планы и индивидуальные учебные планы (ИУП) учащихся на уровне среднего общего образования.

Основная функция данной формы деятельности – это развитие метапредметных умений, а также исследовательской компетентности,

предпрофессиональных навыков и творческих способностей в соответствии с интересами и склонностями обучающегося.

Учебный курс изучается в 10 классе в объёме 1 час в неделю (34 часа в год)

Электронные образовательные ресурсы:

- Библиошкола [www.biblioschool.ru](http://www.biblioschool.ru)

## Содержание учебного курса

### **I. Введение (2 часа)**

Цели, задачи и содержание курса обучения. Определение понятия «проект» и его понятийно-содержательные элементы. Нормативная правовая база учебного курса «Индивидуальный проект». Виды проектных и исследовательских работ: доклад, тезисы доклада, стендовый доклад, литературный обзор, рецензия, научная статья, научный отчет, реферат, проект, модель и др. История технологии проектов. Типовая классификация проектов в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

### **II. Организационные основы индивидуального проекта (3 часа)**

Основные требования к проекту. Структура учебного проекта. Циклограмма работы над проектом. Классификация проектов (по доминирующей деятельности учащихся, характеру контактов, продолжительности). Формы продуктов проектной деятельности. Паспорт проекта. Оформление проектной папки. Виды презентации. Система оценивания проектной деятельности.

### **III. Методология проектирования, учебно-исследовательской (научной) деятельности, творчества (14 часов)**

Общая характеристика проектной и учебно-исследовательской деятельности. Структура и специфика проектной и учебно-исследовательской (научной) деятельности. Основные понятия: проблема, предмет и цель исследования. Взаимосвязи проблемы, предмета и цели исследования. Источники и условия исследовательского поиска.

Основные понятия для изучения: наука, факт, научное знание, закон, теория, логика, проблема, предмет, объект, цель исследования, диагностика, интерпретация.

Методы исследования и их характеристическая составляющая. Тема исследования. Актуальность исследования. Противоречия и проблемы. Определение объекта, предмета, гипотезы, цели и задач исследования. Исследовательские методы и методики. Методы теоретического и эмпирического исследования. Статистические методы и средства формализации.

Основные понятия для изучения: тема исследования, актуальность, противоречие, проблема, объект, предмет, цель, задача, эмпирические методы, теоретические методы, методы диагностики, объяснения,

наблюдения, эксперимента, опроса, метод беседы, метод изучения продуктов деятельности, статистические методы.

Вариативность поиска и обработки информации. Виды информации (обзорная, реферативная, сигнальная, справочная), методы поиска информации. Этические законы заимствования информации, соблюдение авторских прав.

#### **IV. Оформление исследовательского проекта (8 часов)**

Оформление результатов исследования. Правила оформления письменных работ учащихся. Основные требования к структуре работы. Оформление титульного листа. Раздел «Введение». Основная часть работы. Выводы (заключения). Оформление списка литературы, ссылок, рисунков, таблиц, формул.

Основные понятия для изучения: реферат, научный журнал, тезисы, компиляция текста, рабочий вариант, редактирование текста, введение, титульный лист, выводы, заключение, цитаты, ссылки, стилистические «запреты».

#### **V. Этапы работы над проектом (практические занятия) (6 часов)**

1. Выбор темы. Составление плана работы над проектом.
2. Приемы работы с научной литературой и первоисточниками.
3. Работа с понятийным аппаратом проекта в соответствии с выбранной темой.
4. Опытно-экспериментальная и исследовательская деятельность.
5. Практические навыки оформления проекта (пробное моделирование).
6. Предварительная защита проектов.

#### **VI. Представление результатов исследовательского проекта (14 часов)**

Защита исследовательского проекта, презентация проекта. Особенности подготовки к защите письменных работ. Подготовка текста выступления. Подготовка отзывов и рецензий. Общие правила процедуры защиты письменных работ. Формы письменной продукции: доклад, реферат, тезисы, научный отчет, статья. Виды презентаций проектов. «Подводные камни» защиты проекта, психологическая помощь. Понятие о научной этике, межличностное общение и коммуникативные навыки. Невербальное общение и проблема эмоционального самовыражения. Вербальное общение. Технология коммуникации. Основные стили в общении. Рефлексия.

Основные понятия для изучения: доклад, статья, тезисы, научный отчет, научные семинары, научная и научно-практическая конференция, конгресс, симпозиум, монография, отзыв, рецензия, процедура защиты, «подводные камни» на защите.

#### **VII. Индивидуальная практическая работа учащихся над проектом и индивидуальные консультации учителя (11 часов)**

### **Планируемые результаты освоения учебного курса**

**Планируемые личностные результаты включают:**

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
- систему значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, антикоррупционное мировоззрение, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.

**Планируемые метапредметные результаты включают:**

- освоенные межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике;
- самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

**Планируемые предметные результаты:**

- умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях;
- владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

В результате освоения учебного курса «Индивидуальный проект» у обучающегося сформируются:

- навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- навыки проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность ставить цели и формулировать гипотезу исследования, планировать работу, выбирать и интерпретировать необходимую информацию, структурировать и аргументировать результаты исследования на основе собранных данных;

- системные представления и опыт применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;
- навыки разработки, реализации и общественной презентации результатов исследования, индивидуального проекта, направленного на решение научной, лично и (или) социально значимой проблемы;
- навыки участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности (творческие конкурсы, научные общества, научно-практические конференции, олимпиады, национальные образовательные программы и другие формы), возможность получения практико-ориентированного результата;
- умения определять и реализовывать практическую направленность проводимых исследований;
- научный тип мышления, компетентность в предметных областях, учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

### Тематическое планирование

№	Темы занятий	Количество часов	Электронные(цифровые ) образовательные ресурсы
1	Организация работы учебного курса. Определение понятия «проект» и его понятийно-содержательные элементы. Виды проектных и исследовательских работ: доклад, тезисы доклада, стендовый доклад, литературный обзор, рецензия,	1	Библиошкола <a href="http://www.biblioschool.ru">www.biblioschool.ru</a>

	научная статья, научный отчет, реферат, проект, модель и др.		
2	Нормативно-правовая база учебного курса «Индивидуальный проект». История технологии проектов. Типовая классификация проектов в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования и положением об индивидуальном проекте в образовательной организации	1	Библиошкола <a href="http://www.biblioschool.ru">www.biblioschool.ru</a>
3	Основные требования к проекту. Структура учебного проекта. Циклограмма работы над проектом. Классификация проектов (по доминирующей деятельности учащихся, по характеру контактов, по продолжительности)	1	Библиошкола <a href="http://www.biblioschool.ru">www.biblioschool.ru</a>
4	Формы продуктов проектной деятельности. Паспорт проекта.	1	Библиошкола <a href="http://www.biblioschool.ru">www.biblioschool.ru</a>

	Оформление проектной папки. Виды презентации. Система оценивания проектной деятельности		
5	Практическое занятие. Понятие и определение проблемы и актуальности темы. Выбор и формулировка темы проекта. Вариативность направления тем	1	Библиошкола <a href="http://www.biblioschool.ru">www.biblioschool.ru</a>
6	Структура и специфика проектной и учебно-исследовательской (научной) деятельности. Основные понятия: проблема, предмет и цель исследования. Взаимосвязь проблемы, предмета и цели исследования. Источники и условия исследовательского поиска	1	Библиошкола <a href="http://www.biblioschool.ru">www.biblioschool.ru</a>
7	Тема исследования. Актуальность исследования. Противоречия и проблемы. Определение объекта, предмета, гипотезы, цели и	1	Библиошкола <a href="http://www.biblioschool.ru">www.biblioschool.ru</a>

	задач исследования		
8–9	Практическое занятие. Виды гипотез, их формулировка, взаимосвязь с темой, целью, задачами проекта, предметом и объектом исследования	1	Библиошкола <a href="http://www.biblioschool.ru">www.biblioschool.ru</a>
10	Практическое занятие. Составление плана работы над проектом	1	Библиошкола <a href="http://www.biblioschool.ru">www.biblioschool.ru</a>
11	Исследовательские методы и методики. Методы теоретического и эмпирического исследования	1	Библиошкола <a href="http://www.biblioschool.ru">www.biblioschool.ru</a>
12–16	Практическое занятие. Практические занятия на применение методов исследования (опрос, беседа, тестирование, наблюдение, диагностика, изучение продуктов деятельности человека, эксперимент)	1	Библиошкола <a href="http://www.biblioschool.ru">www.biblioschool.ru</a>
17	Статистические методы и средства формализации	1	Библиошкола <a href="http://www.biblioschool.ru">www.biblioschool.ru</a>

18–20	Практическое занятие. Проведение статистического анализа. Вариативность расчетов и научная надежность выводов	1	Библиошкола <a href="http://www.biblioschool.ru">www.biblioschool.ru</a>
21	Виды информации (обзорная, реферативная, сигнальная, справочная), методы поиска информации. Этические законы заимствования информации, соблюдение авторских прав	1	Библиошкола <a href="http://www.biblioschool.ru">www.biblioschool.ru</a>
22	Практическое занятие. Работа с информацией и первоисточниками	1	Библиошкола <a href="http://www.biblioschool.ru">www.biblioschool.ru</a>
23	Практическое занятие. Работа с понятийным аппаратом в соответствии с выбранной темой	1	Библиошкола <a href="http://www.biblioschool.ru">www.biblioschool.ru</a>
24	Практическое занятие. Моделирование эксперимента. Разновидности исследовательской и экспериментальной деятельности	1	Библиошкола <a href="http://www.biblioschool.ru">www.biblioschool.ru</a>
25	Правила оформления письменных работ учащихся.	1	Библиошкола <a href="http://www.biblioschool.ru">www.biblioschool.ru</a>

	Основные требования к структуре работы. Оформление титульного листа. ГОСТ		
26	Структура раздела «Введение». Основные требования и приемы оформления	1	Библиошкола <a href="http://www.biblioschool.ru">www.biblioschool.ru</a>
27	Практическое занятие. Правила оформления письменных работ учащихся. Основные требования к структуре работы. Оформление титульного листа и раздела «Введение»	1	Библиошкола <a href="http://www.biblioschool.ru">www.biblioschool.ru</a>
28	Правила оформления основной части работы	1	Библиошкола <a href="http://www.biblioschool.ru">www.biblioschool.ru</a>
29	Правила оформления разделов «Выводы» и «Заключение» в работе	1	Библиошкола <a href="http://www.biblioschool.ru">www.biblioschool.ru</a>
30	Практическое занятие. Оформление разделов «Выводы» и «Заключение» на пробных проектах	1	Библиошкола <a href="http://www.biblioschool.ru">www.biblioschool.ru</a>
31	Оформление списка литературы. Правила	1	Библиошкола <a href="http://www.biblioschool.ru">www.biblioschool.ru</a>

	оформления текстуальной части письменных работ (шрифт, нумерация, таблицы, формулы, числовые величины)		
32	Практическое занятие. Правила оформления ссылок, рисунков, таблиц, формул. Правила оформления иллюстративного материала (чертежи, графики, фотографии, рисунки, схемы, диаграммы)	1	Библиошкола <a href="http://www.biblioschool.ru">www.biblioschool.ru</a>
33	Практическое занятие. Пробное моделирование учебного проекта, работа в группах, обсуждение результатов	1	Библиошкола <a href="http://www.biblioschool.ru">www.biblioschool.ru</a>
34	Особенности подготовки к защите письменных работ. Подготовка текста выступления. Подготовка отзывов и рецензий. Общие правила процедуры защиты письменных работ	1	Библиошкола <a href="http://www.biblioschool.ru">www.biblioschool.ru</a>
	Итого	34 часа	